

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях

Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск, 2025

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодёжи; предупреждение коррупционного поведения граждан;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:...

– «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии»,вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

-«Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование жилищно-коммунального хозяйства и строительства» вид деятельности «Утверждение правил и организация благоустройства территории сельского поселения»

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях» входит в обязательную часть блока 1 (Б1.О.07) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.Знания и навыки, полученные в результате данной дисциплины, необходимы для формирования высоконравственного и законопослушного работника управленческой и других сфер жизни, изучения таких дисциплин как «Региональное и муниципальное управление сельскими территориями», «Теория и механизмы современного государственного управления развитием сельских территорий». Для успешного освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях» необходимы знания по ранее изученным дисциплинам: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «История государственной службы в России», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий», а также знание психологии, экономики, правоведения, истории, социологии, политологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций трудовые действия:

- основные модели связей с общественностью;
- особенности связей с общественностью в государственных органах;

- понятие референтной группы.
-организация брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием средств массовой информации, развитие и наполнение официальных интернет-сайтов государственных органов и представительств в социальных сетях и блогах.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ПК-5: Способен оценивать уровень удовлетворённости населения деятельностью органов местного самоуправления сельских территорий.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} – готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Не готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Частично готов действовать в нестандартных ситуациях, пассивно нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Готов действовать в нестандартных ситуациях, самостоятельно ,но не в полном объеме, инициативно нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Готов действовать в нестандартных ситуациях в полном объеме, активно нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ИД-2 _{ОПК-1} – использует навыки рационализации и управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных действий	Не способен использовать навыки рационализации и управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных действий	Самостоятельно , но поверхностно использует навыки рационализации и управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных действий	Самостоятельно и в полной мере использует навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных действий	Самостоятельно и в полной мере использует навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных действий

ИД-3 _{ОПК-1} - использует механизм анткоррупционной работы, проводит аудит её эффективности	Не способен использовать механизм анткоррупционной работы, не готов проводить аудит её эффективности	Удовлетворительно использует механизм анткоррупционной работы, пассивно проводит аудит её эффективности	Хорошо использует механизм анткоррупционной работы, активно проводит аудит её эффективности	Отлично использует механизм анткоррупционной работы, в полной мере проводит аудит её эффективности
ОПК-3 ИД-2 _{ОПК-3} – осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, в том числе анткоррупционную экспертизу	Не способен осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, в том числе анткоррупционную экспертизу	Удовлетворительно, но не в полном объеме осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, в том числе анткоррупционную экспертизу	Самостоятельно, но не в полном объеме осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, в том числе анткоррупционную экспертизу	Самостоятельно и в полной мере осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, в том числе анткоррупционную экспертизу
ПК-5 ИД-1 _{ПК-5} – собирает и анализирует информацию о социальных процессах и явлениях с имиджевой и репутационной точек зрения на муниципальном уровне	Не способен собирать и анализировать информацию о социальных процессах и явлениях с имиджевой и репутационной точек зрения на муниципальном уровне	Фрагментарно собирает и частично анализирует информацию о социальных процессах и явлениях с имиджевой и репутационной точек зрения на муниципальном уровне	Инициативно собирает и самостоятельно, но не в полном объеме анализирует информацию о социальных процессах и явлениях с имиджевой и репутационной точек зрения на муниципальном уровне	Самостоятельно собирает и в полном объеме анализирует информацию о социальных процессах и явлениях с имиджевой и репутационной точек зрения на муниципальном уровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные сущностные характеристики коррупции, виды и формы её проявления, причины, масштабы и последствия развития;
- основные научные подходы, правовые, экономические, социальные, философские, нравственные, психологические и исторические аспекты её изучения;
- приёмы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;
- механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности);

уметь:

- собирать и анализировать информацию о социальных процессах и явлениях с имиджевой и репутационной точек зрения на муниципальном уровне;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу;
- использовать навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных деяний;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять современные методы социально-экономической диагностики уровня развития коррупции, получения обобщённых характеристик, агрегирования информации и её компьютерной обработки;
- анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить их антикоррупционную экспертизу;
- анализировать факторы внутренней и внешней среды совершения коррупционных деяний;
- разрабатывать отчёты по результатам информационно-аналитической деятельности в сферах выявления и противодействия коррупционным действиям, составлять план реализации антикоррупционных мероприятий;
- применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных деяний;

владеТЬ:

- организационными способностями и умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием её анализа;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по проблемам коррупции, практически применять средства организационной и вычислительной техники;
- инструментарием анализа коррупционных деяний – их проявления, механизмов противодействия;
- приёмами проведения сравнительного анализа механизмов антикоррупционной работы, аудита её эффективности;
- методами количественных оценок финансово-экономических последствий от коррупции.

3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины(модуля) и формируемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины(модуля)	ОПК-1	ОПК-3	ПК-5	Количество компетенций
1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	+			1
2. Содержательное разнообразие и	+			1

формы коррупционных проявлений				
3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	+			1
4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	+	+		2
5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику		+		1
6. Государственная стратегия противодействия коррупции		+	+	2
7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции		+	+	2
8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	+	+	+	3
9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	+	+	+	3
10. Методы научного анализа коррупционных отношений			+	1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(180 часов).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	18
Аудиторные занятия:		
лекции	16	8
практические занятия, всего	16	10
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Самостоятельная работа обучающихся:		
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	64
подготовка к практическим занятиям	40	52
подготовка к тестированию, сдаче экзамена	32	37
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекционные занятия

№ те мы	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в часах. Очная форма обучения	Объём в часах. Заочная форма обучения	Формируемые компетенции
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2	1	ОПК-1
	1.1 Коррупция как явление общественной жизни			
	1.2 Системный подход к феномену коррупции			
	1.3 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции			
2	2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	1	0,5	ОПК-1
	2.1 Содержательное разнообразие коррупции			
	2.2«Коррупция-проступок» и «коррупция-преступление»			
	2.3 Экономическая коррупция			
3	3.Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	1	0,5	ОПК-1
	3.1 Источники и причины коррупции			
	3.2 Социально-негативные последствия коррупции			
4	4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2	1	ОПК-1,ОПК-3
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России.			
	4.2 Антикоррупционный опыт советской власти.			
5	5.Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	2	1	ОПК-3
	5.1Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.			
	5.2 Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.			
6	6.Государственная стратегия противодействия коррупции	2	1	ОПК-3, ПК-5
	6.1 Формирование концепции борьбы с коррупцией в России			

	6.2 Государственные и общественные структуры России в борьбе с коррупцией			
	6.3 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.			
7	7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	2	1	ОПК-3, ПК-5
	7.1 Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.			
	7.2 Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.			
8	8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2	1	ОПК-1,ОПК-3, ПК-5
	8.1 Коррупционные риски: понятие, причины, выявление			
	8.2 Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.			
9	9.Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	2	1	ПК-5
	9.1 Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.			
	9.2 Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.			
	ИТОГО	16	8	

4.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Семинарские занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в часах. Очная форма обучения .	Объём в часах. Заочная форма обучения.	Формируемые компетенции
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2	1	ОПК-1
	1.1 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.			
	1.2 Признаки коррупционных противоправных проявлений.			

	1.3 Историко-правовые закономерности коррупции.			
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	2	ОПК-1
	2.1 Деловая и политическая коррупция			
	2.2 Взяточничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др.			
	2.3 Особенности коррупционных отношений в России			
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2	2	ОПК-1
	3.1 Причины коррупции			
	3.2 Коррупция в разных цивилизациях и при разных политических режимах			
	3.3 Предпосылки формирования и развития коррупционных отношений			
	3.4 Социально-негативные последствия коррупции в России и мире в целом			
4	4.Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2	1	ОПК-1,ОПК-3
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в доимперский период российской истории			
	4.2 Опыт борьбы с коррупцией в имперский период российской истории			
	4.3 Антикоррупционный опыт советской власти			
6	6.Государственная стратегия противодействия коррупции	2	1	ОПК-3, ПК-5
	6.1 Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики.			
	6.2 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации			
	6.3 Правоохранительные органы в борьбе с коррупцией			
	6.4. СМИ в противодействии коррупции			
	6.5 Структуры гражданского общества России в противодействии коррупции			

8	8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2	1	ОПК-1,ОПК-3, ПК-5
	8.1 Причины коррупционных рисков технической направленности			
	8.2 Причины коррупционных рисков экономической направленности			
	8.3 Социальные причины коррупционных рисков			
	8.4 Причины коррупционных рисков политической направленности			
	8.5 Четыре основных подхода к выявлению зон наибольшего коррупционного риска			
9	9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	2	1	ОПК-1,ОПК-3, ПК-5
	9.1Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов			
	9.2Совершенствование кадровой работы			
	9.3 Выявление коррупционных рисков, повышение качества предоставляемых услуг и снижение административных барьеров			
	9.4 Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.			
10	10. Методы научного анализа коррупционных отношений	2	1	ПК-5
	10.1 Социологические методы исследования коррупции			
	10.2Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.			
	ИТОГО	16	10	

4.5 Самостоятельная работа студента

№	Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объём часов. Очная форма обучения	Объём часов, заочная форма обучения
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
		подготовка к практическим занятиям	4	5
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
2	Содержательное разнообразие	проработка учебного	4	6

	и формы коррупционных проявлений	материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
		подготовка к практическим занятиям	4	6
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
		подготовка к практическим занятиям	4	6
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
		подготовка к практическим занятиям	4	5
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
		подготовка к практическим занятиям	4	5
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
		подготовка к практическим занятиям	4	5
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5

7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
		подготовка к практическим занятиям	4	5
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
		подготовка к практическим занятиям	4	5
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
		подготовка к практическим занятиям	4	5
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	4	5
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
		подготовка к практическим занятиям	1	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	4
ИТОГО			112	153

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2024

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семеркой, то Вы можете выбрать одну из четырех тем (7-я, 17, 27-я).

Для проверки того, насколько глубоко обучающимся усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

Примерная тематика контрольных работ

- 1.Историко-правовые закономерности коррупции.
2. Содержательное разнообразие проявлений коррупции.
3. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление».
4. Экономическая, деловая, политическая коррупция.
5. Бытовая коррупция
6. Формы коррупционных проявлений.
7. Источники и причины коррупции: общая характеристика.
8. Социально-негативные последствия коррупции.
9. Политические причины коррупции.
10. Правовой нигилизм как одна из причин коррупции
11. Социальная поляризация общества как причина коррупции.
12. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве.
13. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIII вв.)
14. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIX в.-1917 г.)
15. Антикоррупционные меры в советском государстве
16. Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР.
17. Распространение коррупции в России в начале XXI в.
18. Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства.
19. Реализация антикоррупционных программ в США.
20. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
21. Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы
22. Сингапурская модель борьбы с коррупцией.
23. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее.
24. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное
25. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.
26. Модели антикоррупционных стратегий.
27. Государственная стратегия противодействия коррупции в России
28. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации
29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и его реализация
30. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции.

4.7.Содержание тем/ разделов дисциплины(модуля)

1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции.

2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции.«Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление». Экономическая, деловая, политическая коррупция. Бытовая коррупция. Коррупционная клептомания. Формы коррупционных проявлений. Взяточничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др..

3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции. Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.

6.Государственная стратегия противодействия коррупции. Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.

9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий. Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

10.Методы научного анализа коррупционных отношений. Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
<u>Лекции</u>	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
<u>Практические (лабораторные) занятия</u>	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
<u>Самостоятельные работы</u>	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, разбор ситуационных заданий, подготовка к зачёту и экзамену

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	ОПК-1	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 7 5
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	ОПК-1	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	1 5 6
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	ОПК-1	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	1 6 4
4	Отечественный исторический опыт противодействия	ОПК-1,ОПК-3	Компетентностно-ориентированные	

	коррупции		ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 10 7
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	ОПК-3	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 5
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	ОПК-3, ПК-5	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 18 6
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	ОПК-3, ПК-5	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	3 10 7
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 25 6
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	3 6 7
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	ПК-5	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 3 3

6.2 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях»

1. Понятие коррупции. Диагностика коррупции. ОПК-1
2. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. ОПК-1

3. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.ОПК-1
- 4.Признаки коррупционных противоправных проявлений.ОПК-1
- 5.Историко-правовые закономерности коррупции.ОПК-1
- 6.Содержательное разнообразие проявлений коррупции. ОПК-1
7. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление».ОПК-1
- 8.Экономическая, деловая, политическая коррупция.ОПК-1
9. Бытовая коррупция.ОПК-1
- 10.Формы коррупционных проявлений.ОПК-1
- 11.Источники и причины коррупции: общая характеристика.ОПК-1
- 12.Социально-негативные последствия коррупции. ОПК-1
13. Политические причины коррупции.ОПК-1
- 14.Правовой нигилизм как одна из причин коррупции.ОПК-1
- 15.Социальная поляризация общества как причина коррупции.ОПК-1
16. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве.ОПК-1, ОПК-3
- 17.Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIIIвв.) ОПК-1,ОПК-3
18. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIXв.-1917 г.)ОПК-1,ОПК-3
- 19.Антикоррупционные меры в советском государстве.ОПК-1,ОПК-3
- 20.Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР.ОПК-1, ОПК-3
- 21.Распространение коррупции в России в началеXXI в.ОПК-1,ОПК-3
- 22.Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства.ОПК-1,ОПК-3
- 23.Реализация антикоррупционных программ в США.ОПК-3
- 24.Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.ОПК-3
- 25.Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы.ОПК-3
- 26.Сингапурская модель борьбы с коррупцией.ОПК-3
27. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее.ОПК-3
- 28.Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное. ОПК-3
29. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.ОПК-3, ПК-5
30. Модели антикоррупционных стратегий.ОПК-3, ПК-5
- 31.Государственная стратегия противодействия коррупции в России.ОПК-3, ПК-5
32. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.ОПК-3, ПК-5
- 33.Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»иего реализация.ОПК-3, ПК-5
34. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции.ОПК-3, ПК-5
35. Роль российских средств массовой информации в борьбе с коррупцией.ОПК-3, ПК-5
- 36.Роль и место гражданского общества в противодействии коррупции.ОПК-3, ПК-5
- 37.Национальные особенности противодействия коррупции в России.ОПК-3, ПК-5
- 38.Повышение уровня морали и нравственности в российском обществе как залог противодействия коррупции.ОПК-3, ПК-5
- 39.Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.ОПК-3, ПК-5
- 40.Коррупция и законодательный процесс в России.ОПК-3, ПК-5.
- 41.Коррупция и избирательный процесс в России. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
42. Судебная власть Российской федерации и преодоление коррупции.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

43.Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

44.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах: понятие, причины,выявление.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

45. Классификация коррупционных рисков.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

46.Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

5

47. Психология коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

48.Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

49.Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

50.Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

51.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

ПК-5

52.Аудит эффективности использования государственных средств.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

53.Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

54.Социологические методы исследования коррупции. ПК-5

55.Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами.ПК-5

56.Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.ПК-5

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (35-50 баллов); вопросы к экзамену (35-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания

	<p>не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора;</p> <p>умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	(25-34 балла); вопросы к экзамену (25-34 балла);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы</p>	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (18-24 балла); вопросы к экзамену (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>не владеет терминологией</p>	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (0-17 баллов); вопросы к экзамену (0-17 баллов);

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.Учебная литература

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.-[Электронный ресурс]. -М.:Юрайт, 2024. -267 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118#page/1>
- 2.Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата/под общ.ред. Е.В. Охотского.-3-е изд., испр.-[Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2024. -427 с.-Режим доступа: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430>
3. Русанов Г.А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. -[Электронный ресурс]. -М.:Юрайт, 2024. -157 с.- Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.- Режим доступа:<https://urait.ru/book/protivodeystvie-legalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov-453738>

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.peo.ru -Скажем «нет» взятке в образовании!
2. www.com-cor.ru -Комитет по борьбе с коррупцией
3. www.stopcorruption.ru-Общественный антикоррупционный комитет
4. <http://государство.президент.рф/> - на официальном сайте Президента Российской Федерации можно ознакомиться с деятельностью Совета по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации, с материалами заседаний Совета и с информацией об изменениях законодательства, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия коррупции.
5. http://council.gov.ru/kom_home/ccf_lawjust/ - на официальном сайте Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству, правовым и судебным вопросам, развитию гражданского общества можно ознакомиться с результатами антикоррупционной экспертизы законопроектов, с публикациями по вопросам противодействия коррупции, проблемам парламентского контроля.
6. <http://www.oprf.ru/> - на официальном сайте Общественной палаты Российской Федерации размещены нормативные документы и информационно-аналитические материалы об антикоррупционной деятельности палаты, статистические сведения и электронная форма подачи обращения на Горячую линию "Стоп коррупция". Данные, полученные операторами линии, легли в основу представленного на сайте "Доклада об эффективности проводимых в Российской Федерации антикоррупционных мероприятий и участии институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики".
7. <http://www.rusadvocat.com/> - на сайте Ассоциации адвокатов России за права человека работает Всероссийская антикоррупционная общественная приемная "ЧИСТЫЕ РУКИ", целью которой является своевременное привлечение внимания гражданского общества и СМИ к проблемам коррупции, а также общественное влияние на власть с целью наказания коррумпированного чиновника или коррумпированного представителя правоохранительных органов.
8. <http://www.korupcii.net/> - на официальном сайте Национального антикоррупционного совета Российской Федерации представлена информация о деятельности Совета, информационно-аналитические материалы о противодействии коррупции, приведена информация об антикоррупционных организациях России.
9. <http://portal.gkontrol.ru/> - Единый информационный портал по фактам коррупции "Гражданский контроль" направлен на вовлечение региональных представителей журналистского сообщества России, как одной из наиболее активной и влиятельной части гражданского общества, в активное сотрудничество с депутатским корпусом Государственной Думы для быстрого и эффективного достижения реальных результатов в области противодействия коррупции. На странице "Депутатский контроль" опубликованы запросы депутатов Государственной Думы в органы исполнительной власти всех уровней для исправления выявленных журналистами фактов нарушений российского законодательства.
10. <http://www.g-platforma.ru/> - на дискуссионном портале Гражданская платформа представлены новостные материалы, мнения экспертов, публикации и открытое обсуждение проблем противодействия коррупции в России.
11. <http://www.corrupcia.net/> - на портале Коррупция.net можно ознакомиться с документами и материалами по вопросам борьбы с коррупцией, с обзорами публикаций в СМИ, комментариями к антикоррупционному законодательству, информацией о коррупционных делах в регионах Российской Федерации, а также с рекомендациями Совета Европы по противодействию коррупции и их реализации в России.
12. <http://www.com-cor.ru/> – на сайте Межрегиональной общественной организации "Комитет по борьбе с коррупцией" можно ознакомиться с документами и информационными материалами о развитии российского федерального и регионального

антикоррупционного законодательства, о реализации Национального плана противодействия коррупции, о региональных антикоррупционных программах.

13. <http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки Мичуринского ГАУ

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2024

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная система и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru

10. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, [Webinar.ru](https://webinar.ru)
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.
3.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-5: Способен оценивать уровень удовлетворённости населения деятельностью органов местного самоуправления сельских территорий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigiOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров.- Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России.- Режим доступа www.apsr.ru
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверх-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-

			исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6.Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7.Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8.Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cbr.ru Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод
3	Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3.Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4.Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5.Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAs MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8.Ноутбук HewlettPackardPavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9.Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10.Компьютер (инв. №41013401070) 11.Компьютер (инв. №41013401082) 12.Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14.Компьютер OLDI 310 КД (инв. №	1. 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная

	2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/
--	---	--

Рабочая программа дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1000 от 13августа 2020 г.

Автоп:

Доцент кафедры управления
и делового администрирования, к.э.н.

Д.А. Лыхин

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права,

К. СОЦ. Н.

Е.В.Вайднер

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования